



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Inovace vzdělávání v chemii a biologii s ohledem na aktuální trendy v biomedicínálním výzkumu
Reg. číslo: CZ.1.07/2.2.00/28.0184

Hodnocení předmětu
Organická syntéza na pevné fázi (9/2014)
OCH/OSPF
ZS 2014/2015

1) Splnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?

Ano, ale byly momenty, kdy to bylo chaotické a zmatené – 1 student
Splnilo očekávání ve všem – 1 student
Ano – 5 studentů
Ano, protože jsem získala nové zkušenosti, rozšířila si znalosti, bylo to něco nového – 1 student

2) V čem nesplnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?

Bez odpovědi – 6 studentů
Ve všem splnil – 1 student
Bylo to mírně chaotické – 1 student

3) Doporučil/a byste absolvovaný předmět dalším studentům? Proč?

Ano, dobrá zkušenost něčeho jiného než je roztoková chemie – 1 student
Ano, je to obohacení učiva a může to pomoci i při výběru bakalářské práce – 1 student
Ano, člověk, který o pevné fázi nic neví, se přiučí podstatné základy a návyky v laboratoři – 1 student
Ano – 4 studenti
Ano, zejména roztokovým chemikům, jelikož uvidí jiný pohled na organickou syntézu – 1 student

4) Byly studijní materiály či podklady k absolvovanému předmětu dostačující?

Ano – 2 studenti
Občas byly provedeny změny oproti zadání samotným vyučujícím, ale návod dostačující byl – 1 student
Ano, pro české studenty jsou náročná anglická skripta. Pro doktorandy a magistry se to dá, ale bakaláři to nezvládají – 1 student
Stručný výtah by mohl být v češtině, ale to je maličkost – 1 student
Byly dostačující, ale mírně nepřehledné – 2 studenti
Ano, ale opravila bych drobné chyby v části 2 (mechanismy reakce) – 1 student



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5) Je zvolený časový úsek na daný předmět dostačující?

Ano – 7 studentů

Rozhodně, podle zkušeností zapsaných lidí bych to udělala i na 3 dny. Určitě se to dá stihnout, případně zkrátit – 1 student

6) Jak hodnotíte lektora daného předmětu?

Ohleduplná, snaha vysvětlit problematiku, dobrý přístup ke studentům – 1 student

Velmi pozitivně – 1 student

Paní magistra byla připravená a vždy se nám věnovala – 1 student

Příjemná, milá a ochotná – 1 student

Pozitivně – 1 student

Velmi dobře – 2 studenti

Kladně, vyučující se snažila vše nám vysvětlit – 1 student

7) Co doporučujete vylepšit či změnit na průběhu či organizaci výuky?

Nic – 4 studenti

Přednáška před cvičením by mohla být delší, podrobnější. Ale neměla jsem ještě organickou chemii², takže ostatním mohla stačit – 1 student

Možná více studentům vysvětlovat, co se v kterém kroku děje a proč se tam jednotlivé látky přidávají – 1 student

Přehlednější materiály – 2 studenti



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ